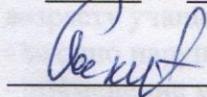


Утверждено приказом  
МБОУ «Шубанская ООШ»  
№ 11 от 11.01.2014

 / Х.Г.Рахимзянов



Принято  
на Совете Учреждения  
протокол № 2 от 10.01.2014

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОощРЕНИЯХ И МЕРАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МБОУ «Шубанская ООШ» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

### 1. Общие положения.

1. Положение регулирует правила о применения к обучающимся школы мер поощрения и воспитательного воздействия в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, предусмотренным Уставом школы.

1.2 Правила призваны:

- обеспечить в школе благоприятную творческую обстановку для совместной продуктивной деятельности;
- поддерживать в школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебно-воспитательного процесса;
- способствовать развитию ученического самоуправления и социализации обучающихся.

### 2. Поощрения.

2.1. Обучающиеся школы поощряются:

- за успехи в учебе;
- за участие и победу в предметных олимпиадах и других учебных, творческих конкурсах, спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность (помощь классным руководителям, участие в самоуправлении школы).
- за особо значимые в жизни школы благородные поступки.

2.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

- объявление устной благодарности (в частной беседе, в присутствии одноклассников, в присутствии обучающихся, в присутствии родительской общественности);
- награждение грамотой или благодарственным письмом;
- награждение подарком;
- награждение благодарственным письмом в адрес родителей.

2.3. Поощрения применяются директором по представлению педагогического совета, классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях и объявляется в приказе по школе. Поощрения выносятся публично, в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, работников школы, публикуются на сайте школы, школьной печати.

### 3. Меры воспитательного воздействия.

3.1 Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического или психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается. Запрещается применять такие методы воздействия, как удаление с урока, оставление без обеда и тому подобное.

3.2. За нарушение правил для обучающихся, Устава, к обучающимся применяются меры воспитательного воздействия, с соблюдением следующих принципов:

- к ответственности привлекается только виновный ученик;

- ответственность носит личный характер (коллективная ответственность класса, группы обучающихся за действия члена коллектива не допускается);
- форма применяемой меры воспитательного воздействия должна соответствовать тяжести совершенного проступка, обстоятельствам его совершения, предшествующему поведению и возрасту учащегося;
- за одно нарушение налагается только одна мера воспитательного воздействия;
- применение мер воспитательного воздействия, не предусмотренных настоящим положением, запрещается;
- до применения воспитательного воздействия обучающемуся должна быть представлена возможность объяснить и оправдать свой поступок в форме, соответствующей его возрасту (предоставление права на защиту).

3.3. К обучающимся применяются следующие меры воспитательного воздействия:

- а) приглашение родителей (законных представителей) обучающихся;
- б) приглашение обучающихся на школьный совет по профилактике правонарушений;
- в) постановка на внутришкольный учет;

3.4. Правом применения мер воспитательного воздействия обладают:

*а) директор школы:*

- в отношении любого учащегося школы и за любое нарушение правил поведения обучающихся;
- в праве применять любое соразмерное проступку взыскание, кроме исключения из школы;

*б) заместитель директора по учебно-воспитательной работе:*

- в отношении любого учащегося школы за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса;
- в праве применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме исключения из школы;

*в) классный руководитель:*

- в отношении любого учащегося вверенного ему класса за проступок, нарушающий нормальное течение учебно-воспитательного процесса;
- вправе применить любое соразмерное проступку взыскание, кроме исключения из школы;
- применение мер воспитательного воздействия оформляется записями в дневнике обучающегося.

*г) учитель (воспитатель)*

- в отношении любого учащегося, нарушающего нормальное течение урока (учебного занятия), мероприятия.

3.5. Мера воспитательного воздействия применяется непосредственно за обнаружением проступка, но не позднее двух недель со дня его обнаружения.

3.6. При применении меры воспитательного воздействия, от обучающегося требуется объяснение в присутствии родителей (законных представителей), неявка которых в школу без уважительных причин не препятствует применению меры воспитательного воздействия (объяснения можно потребовать в присутствии председателя родительского комитета школы). Отказ обучающегося от дачи объяснений совершенного им проступка не препятствует применению мер воспитательного воздействия. О применении меры воспитательного воздействия родителями обучающихся (законных представителей) немедленно ставятся в известность лицом, применившим меру воспитательного воздействия.

3.7 Мера воспитательного воздействия наложенная учителем (воспитателем), заместителем директора может быть обжалована обучающимся, родителями (законными представителями) у директора в недельный срок со дня её применения. Мера воспитательного воздействия наложенная директором может быть обжалована обучающимся, родителями (законными представителями) в совете школы, у учредителя.

3.8 Мера воспитательного воздействия действует в течение трех месяцев со дня её применения. Если в течение этого срока обучающийся не будет подвергнут применению новой меры воспитательного воздействия, то он считается не подвергшимся ей. Директор школы вправе снять меру воспитательного воздействия до истечения трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе родителей (законных представителей), по просьбе обучающихся, по ходатайству совета или лица, применившего меру воспитательного воздействия.